

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад №32)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №32
(протокол от 26.03.2024 г. №3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №32
Чернова / Ю.М. Чернова
Приказ №20 от 26.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №32»)
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад №32)
Руководитель	Чернова Юлия Мансуровна
Адрес организации	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Куйбышева, д.46а
Телефон, факс	8 (85595) 5-15-25
Адрес электронной почты	tattim32@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 16 Л 01, № 0005667, регистрационный номер № 9567 от 30 марта 2017 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее МБДОУ Детский сад №32) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест, фактическая наполняемость 104 человека. Общая площадь здания 1357,7 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.09.2023 года в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой 25.11.2022 г. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей ДОУ.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 104 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – 37 детей;
- 2 средние группы – 22 ребёнка;
- 1 старшая группа – 24 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребёнок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	80,8%
Неполная с матерью	18	17,3%
Неполная с отцом	1	0,95%
Оформлено опекунов	1	0,95%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	37,5%
Два ребенка	53	60%
Три ребенка и более	12	6,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, культуроведческому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественно-эстетическое				
	«Звонкая капель»	Студия	5 – 7 лет	18	35
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Спортивная акробатика	Секция	3–7 лет	15	14
2.2	Секция «Каратэ»	Секция	5–7 лет	20	26
3	Культурологическое				

	«Здравствуй, Великобритания!»	Кружок	5–7 лет	32	27
4	Познавательное				
	«Умники и умницы»	Кружок	5–7 лет	19	32
5	Речевое				
	Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева	Кружок	6-7 лет	10	35

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №32»

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности базовой площадки
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы	
Качество освоения образовательных областей		45,9		40,5		13,6		-	100
Итоговый результат индивидуального развития детей	36	36,8	54	55,5	8	7,7		-	100

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают развитие детей на высоком и среднем уровнях при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 специалистов. За 2023 год 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога ДОУ. На 30.12.2023 год 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. В Педагоги нацелены на повышение уровня своей профессиональной компетентности. Это прослеживается в следующих направлениях:

- участие педагогов в муниципальных методических объединениях, базовых площадках, заседаниях центров сопровождения молодых педагогов, педагогов по физическому воспитанию и др.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических, творческих конкурсах;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогов, что даёт возможность внедрения современных технологий;
- самообразовательная работа педагогов ДОУ;

- проведение дополнительной образовательной деятельности с детьми в ДОО по современным образовательным технологиям.

Данные виды деятельности дают возможность педагогам обобщить опыт по распространению современных методических материалов для организации развивающих игр, эффективных практик работы с детьми дошкольного возраста и других образовательных мероприятий для детей дошкольного возраста и создать авторский продукт. Так опыт работы педагогов ДОО был обобщён в методических пособиях:

- «Выставочные экспозиции в предметном пространстве образовательного учреждения как средство познавательного развития ребёнка»;

- «Рабочая программа занятий выходного дня по обучению татарскому и английскому языкам для детей старшей и подготовительной к школе групп» и размещён на сайте <https://mon.tatarstan.ru/avtorskie-metodicheskie-posobiya.htm> в разделе Авторские методические пособия.

Опыт работы педагогов ДОО обобщён в рамках реализации муниципальной базовой площадки по полилингвальному образованию «Ребёнок в полилингвальном пространстве» и размещён на сайте <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page392707.htm/page4480206.htm>

На сайте представлены:

- «Культурно-образовательный проект «Технологии эффективного изучения, развития и сохранения государственных языков Республики Татарстан в дошкольном образовании «Лингвополис», разработанного в рамках республиканского гранта «Поддержка муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»);

- Сборник дидактических игр для речевого развития дошкольников «Игровая мозаика», «Современные дети – современные игры»;

- «Выставочные экспозиции в предметном пространстве образовательного учреждения как средство познавательного развития ребёнка»;

- Лингвистический информационный журнал дошкольника «Разминка для юного полиглота» (выпуск №1, №2);

- Рабочая программа занятий выходного дня по полилингвальному образованию для детей старшего дошкольного возраста (татарский, английский язык);

- Программа культурологического кружка для детей старшего дошкольного возраста «Мирас» - «Наследие»;

- Поликультурный дневник дошкольника «Тропинками разных культур».

2023 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Участие педагогов ДОО в конкурсах различного уровня:

1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2023» (Акимова А. С., Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 1 место), январь 2023 год.

2. Муниципальный конкурс чтецов «Сила звучащего слова» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района (Ямбушева Р. И., Диплом лауреата МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ), март 2023 год.

3. Муниципальный конкурс семейных команд «Знает правила семья, знаю правила и Я!», семейная команда Акимовых (подготовительная к школе группа №1), Диплом ГБУ «БДД» в Лениногорском районе за 2 место, (подготовили: внештатный инспектор по ПДД Галиева А. И., воспитатель Горбунова С. В.), март 2023 год.

4. Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные практики преподавания татарского языка» (Салахова И. М., Галимова Г. М., Диплом II степени Альметьевского филиала Учреждения высшего образования «Университет образования Тисби», МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества»), апрель 2023 год.

5. Республиканский конкурс «Горжусь тобой, Республика моя!» в номинации «Путешествие по Татарстану!» (Клюквина Т. Ю., Диплом I степени МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан», МБУ ДО «Центр детского творчества»), сентябрь 2023 год.

6. Региональный конкурс профессионального мастерства «Современные практики преподавания английского языка», (Чернова Ю. М., Салахова И. М., Грамота Учреждения высшего образования (Альметьевский филиал) «Университет образования «ТИСБИ», МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества» Альметьевского муниципального района» за 2 место), октябрь 2023 год.

7. Муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка», (Салахова И. М., Галимова Г. М., Шайбулатова А. А., Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» за 2 место), октябрь 2023 год.

8. Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском-2023», (Шайбулатова А. А., Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» в номинации «Кызыклы уеннар»), ноябрь 2023 год.

9. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка», (Галимова Г. М., Салахова И. М., Диплом 2 степени в номинации «Конспект занятия» Альметьевского филиала Учреждения высшего образования «Университета образования «ТИСБИ», Альметьевского отделения Всемирного конгресса татар), декабрь 2023 год.

Распространение педагогическими работниками опыта работы на муниципальных базовых площадках Лениногорского муниципального района:

1. Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений в рамках центра распространения работы «Инновационные методы, приёмы, технологии в музыкальной деятельности для развития самостоятельности, творчества, инициативы и коммуникации у дошкольников» (Киселёва С. В. практический показ по теме: «Применение инновационных методик и технологий в деятельности современного музыкального руководителя»), апрель 2023 год.

2. Заседание базовой площадки по пропаганде ПДД «Внедрение технологии проекта в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» (воспитатели: Носова Н. И., Галиева А. И. представили проект «Безопасность на дороге» для работы с детьми среднего дошкольного возраста», май 2023 год.

3. Муниципальный семинар-практикум для старших воспитателей «Организация и проведение мониторинга ФОП ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №18» (Салахова И. М., участие в деловой игре «Знатоки Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2 место), сентябрь 2023 год.

4. Организация и проведение 1 заседания Центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» по теме: «Организация оздоровительной работы с детьми 2 младшей группы в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие», октябрь 2023 год (Салахова И. М., Горбунова С. В., Евстафьева О. В., Шайбулатова А. А., Клюквина Т. Ю, Орлова Л. А.).

5. Организация и проведение муниципальной викторины «Свой край родной люби и знай!» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОУ Лениногорского муниципального района, ноябрь 2023 год (Гирфанова Е. А., Евстафьева О. В., Салахова И. М.).

6. Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей ЛМР по теме: «Праздники в ДОУ: ценностные ориентиры и модели организации музыкально-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №20» (Киселёва С. В. выступление из опыта работы с видеофрагментом воспитательно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Праздники ДОУ в контексте реализации ФОП дошкольного образования в рамках музыкально-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»), ноябрь 2023 год.

7. Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», приуроченного году национальных культур и традиций в Республике Татарстан на базе МБДОУ «Детский сад №28», ноябрь 2023 год (Митрофанова М. М., Шайбулатова А. А., Галимова Г. М.).

8. Второе заседание центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» по теме: «Двигательная активность детей средней группы в контексте реализации ФОП ДО» для воспитателей среднего дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад №7», (Митрофанова М. М. участие в методической выставке «Нетрадиционное физкультурное оборудование»), декабрь 2023 год.

9. Заседание муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» на базе МБДОУ «Детский сад №5» (Самарина А. Ю. участие в методическом квесте «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ», 2 место), декабрь 2023 год.

Педагоги ДОУ подготовили воспитанников к участию в очных конкурсах различного уровня:

1. Муниципальный конкурс поделок «Символ года». Хасаншина Евангелия, Гран-При конкурса «Символ года» МКУ «Управления образования» ИК МО «ЛМР» (руководители – Митрофанова М. М., Шайбулатова А. А.), январь 2023 год.

2. Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»:

- средняя группа: Буракшаева Ольга (Диплом II степени), Закирова Сабина (Диплом III степени), воспитатели: Галиева А. И., Носова Н. И.;

- старшая группа: Диплом I степени (Валиуллина Элина); Дипломы II степени (Звягинцева Александра, Галиев Раиль, Шипунова Кира); Дипломы III степени (Хасаншина Раяна, Ухова Злата, Галимова Элина), воспитатели: Евстафьева О. В., Ямбушева Р. И.;

- подготовительная к школе группа №1: Дипломы I степени (Козлова Дарья, Галиев Рамазан, Малыгина Ксения, Орлова София, Гирфанова Ясмينا, Буракшаев Алексей, Хадеев Арсений,

Синдяшкина Полина, Гарифуллина Амалия, Закирова Карина, Арсланова Амина), Диплом II степени (Бадертдинов Ильяс), Диплом III степени (Есипов Арсений), воспитатели: Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А.;

- подготовительная к школе группа №2: Диплом I степени (Шакирова Алина), Дипломы III степени (Шарипов Дамир, Мельников Илья), воспитатель Гирфанова Е. А., февраль 2023 год.

3. Республиканский конкурс декоративно-прикладного и технического творчества для детей дошкольного возраста «Разноцветное детство», Просвиркин Ярослав, Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ за 1 место (воспитатели: Митрофанова М. М., Шайбулатова А. А.), март 2023 год.

4. Муниципальная олимпиада по английскому языку «Юный полиглотик» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОУ Лениногорского муниципального района», Акимова Ксения (подготовительной к школе группы №1), Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ за 1 место (воспитатель: Акимова А. С), март 2023 год.

5. Участие воспитанницы в Муниципальная интерактивная онлайн-олимпиада «Речевичок» для детей 6-7 лет Лениногорского муниципального района, Закирова Карина (подготовительной к школе группы №1), Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ в номинации «Умняшка» (воспитатели: Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А.), апрель 2023 год.

6. Участие воспитанницы подготовительной к школе группы №1 Арслановой Амины в муниципальной олимпиаде по ФЭМП «Юный математик» для воспитанников ДОУ 6-7 лет Лениногорского муниципального района, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 3 место, (воспитатели Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А.), апрель 2023 год.

7. Муниципальная спортивно – интеллектуальная Олимпиада «Юный чемпион» среди воспитанников дошкольных учреждений Лениногорского муниципального района, Валеева Мадина, Садыков Камиль (подготовительной к школе группы №1), Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за победу в номинации «За волю к победе» (воспитатели: Горбунова С. В., Клюквина Т. Ю.), май 2023 год.

8. Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»

- старшая группа: Буракшаева Ольга, Григорьева Таисия, Дипломы победителей (воспитатели: Галиева А. И., Носова Н. И.);

- подготовительная к школе группа: Галимова Элина, Юсупова Азалия, Валеева Элеонора, Храмов Никита, Дипломы победителей (воспитатели: Гирфанова Е. А., Евстафьева О. В.), октябрь 2023 год.

9. Муниципальная викторина «Свой край родной люби и знай!» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОУ Лениногорского муниципального района, Шипунова Кира, Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 2 место (воспитатели: Гирфанова Е. А., Евстафьева О. В), декабрь 2023 год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году детский сад пополнил художественную литературу для чтения детям на русском, татарском языках. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- комната персонала – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения. Построили новые малые архитектурные формы и отремонтировали игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 31.03.2023 № 30, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется

достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 25.09.2023 по 07.10.2023 проводилось анкетирование 91 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	15

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	104 (100%)
8–12-часового пребывания		104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2,6 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17
с высшим образованием		11 (64,7%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (64,7%)
средним профессиональным образованием		6 (39,3%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (39,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (56,3%)
с высшей		2 (11,7%)
первой		7 (41,18%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		5 (29,4%)
больше 30 лет		4 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		4 (23,5%)
от 55 лет		2 (11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	411
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.